

به نام خدا

**شاخص های مرتبط با مرکز توسعه و
هماهنگی اطلاعات و انتشارات علمی**

در ارزشیابی سال ۱۴۰۴



الف) محور حاکمیت و رهبری - زیر محور مراکز اطلاع رسانی

شاخص های ارتقای خدمات کتابخانه ها	نحوه احصاء	امتیاز
تولید محتواهای آموزشی در یک سال اخیر توسط کتابخانه (متنی - چندرسانه‌ای)	عدم نیاز به خود اظهاری. (احصاء از طریق بررسی وب سایت کتابخانه مرکزی و دیجیتال)	۵
بهره‌برداری از نرم افزار جامع تحت وب کتابخانه‌ای (وجود نرم افزار جامع کتابخانه‌ای و پشتیبانی سالیانه)	عدم نیاز به خود اظهاری. (احصاء از طریق بررسی صفحه "درباره ما" وب سایت کتابخانه مرکزی)	۴
به روز رسانی منابع و پایگاه های اطلاعاتی	عدم نیاز به خود اظهاری. (احصاء از طریق بررسی صفحه "درباره ما" وب سایت کتابخانه دیجیتال و مرکزی)	۲
سرانه کل بودجه خرید منابع علمی کتابخانه در سال ارزیابی به نسبت جامعه استفاده کننده	تکمیل و ارسال گزارش هزینه کرد نسبت به کاربران استفاده کننده با امضای معاون محترم تحقیقات آن دانشگاه	۴

محور حاکمیت و رهبری - زیر محور مراکز اطلاع رسانی

امتیاز	نحوه احصاء	شاخص های خدمات تخصصی
۳	عدم نیاز به خود اظهاری. (احصاء از طریق بررسی صفحه " خدمات مشاوره اطلاعاتی" وب سایت کتابخانه دیجیتال و مرکزی)	ارائه خدمات مشاوره اطلاعاتی و تحقیقاتی غیرحضوری (Research Consultations)
۳	عدم نیاز به خود اظهاری. (احصاء از طریق بررسی صفحه "درباره ما" وب سایت کتابخانه مرکزی)	وجود سالن مطالعه فعال در یکی از کتابخانه های دانشگاه با حداقل ۱۲ ساعت فعالیت در روز
۳	عدم نیاز به خود اظهاری. (احصاء از طریق بررسی صفحه "درباره ما" وب سایت کتابخانه مرکزی)	وجود سالن مطالعه گروهی با خدمات حداقل ۸ ساعت در شبانه روز
۳	عدم نیاز به خود اظهاری. (احصاء از طریق بررسی وب سایت کتابخانه مرکزی)	برگزاری حداقل چهار کارگاه آموزشی تخصصی برای کارکنان کتابخانه های دانشگاه در سال (حداقل هر فصل یک کارگاه)
۳	عدم نیاز به خود اظهاری. (احصاء از طریق بررسی وب سایت کتابخانه مرکزی)	برگزاری حداقل ۱۰ کارگاه آموزشی در حوزه اطلاع رسانی پزشکی و منابع علمی در سال

محور حاکمیت و رهبری - زیر محور اطلاعات و انتشارات علمی

شاخص های علم سنجی	نحوه احصاء	امتیاز
درصد اختصاص اطلاعات عمومی، تخصصی و افیلیشن استاندارد دانشگاهی پژوهشگر به نسبت کل اعضای هیات علمی دانشگاه	بررسی سامانه علم سنجی	۵
درصد اختصاص شناسه معتبر برای اعضای هیات علمی در پایگاه Scopus - پایگاه WOS - پروفایل Google Research Gate.Scholar. ORCID و رزومه تحت وب به نسبت کل اعضای هیات علمی	بررسی سامانه علم سنجی	۵
درصد اختصاص شناسه، افیلیشن، اطلاعات شناسنامه ای منطبق با راهنما و چک لیست مراکز تحقیقاتی	اطلاعات مراکز تحقیقاتی در سامانه علم سنجی براساس تکمیل بودن مولفه های مندرج در فهرست مستندات محاسبه و امتیازدهی می شود. لذا لازم است قبل از بازه زمانی ارزشیابی توسط کارشناس مربوطه در سامانه بازبینی شده و در صورت نقص یا تناقض اطلاعات، طی مکاتبه رسمی با مرکز توسعه و هماهنگی اطلاعات و انتشارات علمی نسبت به روزآمدسازی آن اقدام گردد.	۵

محور تولید و ترجمان دانش – زیر محور تولید دانش

امتیاز	نحوه احصاء	شاخص‌های کتب
۵	عدم نیاز به خود اظهاری	تعداد کتاب نمایه شده در Scopus در سال ارزیابی
۲	عدم نیاز به خود اظهاری	تعداد فصل کتاب نمایه شده در Scopus در سال ارزیابی
۱۰	ارسال مستندات بصورت مکاتبه اداری با پیوست تصویر منبع ذکر شده در دفترچه سازمان سنجش و ارسال تصویر شناسنامه کتاب	تعداد کتب فارسی منبع آزمون‌های وزارت بهداشت (تالیف) با انتشار اولیه یا تجدید چاپ در سال ارزیابی
۱۰	ارسال مستندات بصورت مکاتبه اداری با پیوست تصویر کوریکولوم آموزشی از معاونت آموزشی وزارت بهداشت و تصویر صفحه شناسنامه کتاب	تعداد کتب فارسی مرجع درسی کل کشور (تالیف) با انتشار اولیه یا تجدید انتشار در سال ارزیابی

محور تولید و ترجمان دانش – زیر محور ترجمان دانش

شاخص‌های ترجمان دانش	نحوه احصاء	امتیاز
تعداد محصولات چند رسانه‌ای (اینفوگرافی، بروشور، ویدئو، پادکست، وادکست، موشن گرافی) تهیه شده از طرح‌های تحقیقاتی خاتمه یافته	ارسال تعداد محصولات چند رسانه‌ای که در وب سایت ترجمان دانش دانشگاه با آدرس‌دهی درست درج شده باشد.	۱۰
تعداد خلاصه سیاستی منتشر شده در مجلات علمی-پژوهشی	ارسال لینک خلاصه سیاستی منتشر شده	۵۰
تعداد نشست خبری تاثیر گذار برگزار شده مرتبط با خلاصه سیاستی	ارسال تصویر صفحه نشست خبری برگزار شده برای سیاستگذاران و ذینفعان، ارسال لیست مخاطبان شامل سیاستگذاران و برنامه ریزان شرکت کننده در نشست، درج لینک خلاصه سیاستی در صفحه نشست خبری	۲۰
میانگین نمره توجه آلتمتریک	نیاز به خوداظهاری ندارد	۲۰
تعداد نشست خبری اثربخش برگزار شده از طرح‌های تحقیقاتی خاتمه یافته در رسانه ملی، بین المللی و برای عموم	ارسال تصویر صفحه نشست خبری به تفکیک رسانه، ارسال لیست تعداد شرکت کنندگان	۲۰

محور تولید و ترجمان دانش - زیر محور مرجعیت علمی (نظام های رتبه بندی بین المللی)

امتیاز	نحوه احصاء	شاخص های نظام رتبه بندی بین المللی
۱۰	عدم نیاز به خوداظهاری (احصاء از طریق وب سایت نظامهای رتبه بندی بین المللی)	حضور دانشگاه ها در نظام های رتبه بندی تایمز، کیو اس، شانگ های و لایدن و وبومتریکس
۳۵	عدم نیاز به خوداظهاری (احصاء از طریق وب سایت نظامهای رتبه بندی بین المللی)	میزان بهبود رتبه دانشگاه ها در نظام های رتبه بندی تایمز، کیو اس، شانگ های و لایدن و وبومتریکس نسبت به سال قبل
۱۰	عدم نیاز به خوداظهاری (احصاء از طریق وب سایت نظامهای رتبه بندی بین المللی)	حضور دانشگاه ها در نظام های رتبه بندی موضوعی تایمز، کیو اس، شانگ های
۱۵	عدم نیاز به خوداظهاری (احصاء از طریق وب سایت نظامهای رتبه بندی بین المللی)	میزان بهبود رتبه دانشگاه ها در نظام های رتبه بندی موضوعی تایمز، کیو اس، شانگ های نسبت به سال قبل
۲۰	عدم نیاز به خوداظهاری (احصاء از طریق وب سایت نظامهای رتبه بندی بین المللی)	حضور مستمر دانشگاه در نظام رتبه بندی (تایمز، کیو اس، شانگ های و لایدن و وبومتریکس) برای ۳ سال متوالی
۱۰	ارسال لیست اعضای کمیته، لیست تصمیمات اتخاذ شده، تعداد کارگاه های برگزار شده	پایش فعال و حمایت هدفمند دانشگاه با کمیته اختصاصی و رصد مستمر و کارگاه های آموزشی برای رفع چالش ها و ضعف ها
۳۰	عدم نیاز به خود اظهاری	شاخص ترجمان دانش در نظام رتبه بندی تایمز